

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмбриогенез человека

по специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенцию ОПК 1 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эмбриогенез человека» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК 4.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК 1 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none">• <i>знать</i><ul style="list-style-type: none">- многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него.- этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов• <i>уметь</i>:<ul style="list-style-type: none">- работать с увеличительной техникой (микроскопом);

	<ul style="list-style-type: none">• <i>владеть навыком:</i><ul style="list-style-type: none">- микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.- «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.
--	---

Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.